



Premières Journées Scientifiques du Laboratoire Langage-Pédagogie- Société et Discours (LaPDSOdi)

Kabala du 21 au 22 octobre 2026

Langage, pédagogie et société : enjeux scientifiques et perspectives pour la recherche et l'innovation éducative

I. Argumentaire

Dans un contexte de transformation des systèmes d'enseignement supérieur et de renforcement de la recherche scientifique au Mali, les laboratoires de recherche jouent un rôle déterminant dans la production, la structuration et la diffusion des connaissances. Le Laboratoire Langage-Pédagogie-Didactique-Société et Discours (LaPDSOdi) de l'Institut de Pédagogie Universitaire (IPU) s'inscrit dans cette perspective.

Créé conformément au Décret N°2021-0738/PT-RM du 18 octobre 2021 relatif à la création et à l'organisation des laboratoires de recherche au Mali, le laboratoire LaPDSOdi constitue un espace structuré de recherche fondamentale et appliquée consacré à l'étude des interactions entre langage, pratiques pédagogiques, dynamiques sociales et discours. Il rassemble un noyau de chercheurs composé d'enseignants-chercheurs de l'IPU, de chercheurs associés provenant d'autres Institutions d'Enseignement Supérieur et de Recherche (IESR) du Mali et de l'étranger, ainsi que de doctorants travaillant dans les domaines scientifiques couverts par le laboratoire.

Dans le cadre de sa mission scientifique, le laboratoire LaPDSOdi a pour vocation de concevoir, coordonner et mettre en œuvre des programmes de recherche visant à améliorer les connaissances dans les domaines de la pédagogie universitaire, de la linguistique appliquée et

des sciences du langage, tout en promouvant des approches innovantes pour l'enseignement et l'apprentissage.

Structuré autour de trois équipes d'accueil : **Linguistique et didactique des langues, Analyse du discours et sémiologie, et Didactique Disciplines-Langues-Société et Sciences cognitives**, le laboratoire développe des travaux portant sur la pédagogie universitaire, l'ingénierie de formation, les didactiques disciplinaires, la sociolinguistique, l'analyse du discours, les technologies éducatives, la linguistique de corpus, les sciences cognitives et le traitement automatique des langues.

Dans cette dynamique, l'organisation de Journées scientifiques constitue un levier essentiel pour dynamiser la vie scientifique du laboratoire. À ce titre, les premières Journées scientifiques du LaPDSoDi se présentent comme un espace privilégié de partage, de réflexion et de valorisation des travaux de recherche, permettant d'examiner les enjeux contemporains liés aux pratiques langagières, aux dispositifs pédagogiques et aux transformations sociétales influençant les systèmes éducatifs.

II. Objectifs des journées scientifiques

Ces rencontres visent à créer un espace d'échanges intellectuels et méthodologiques permettant de :

- stimuler la production scientifique des enseignants-chercheurs et doctorants ;
- favoriser la mise en réseau des chercheurs autour des problématiques liées au langage, à la pédagogie et aux dynamiques sociales ;
- renforcer la visibilité scientifique du laboratoire au niveau national et international ;
- promouvoir le dialogue interdisciplinaire entre linguistique, sciences de l'éducation, sociologie, sciences cognitives et technologies éducatives ;
- valoriser les résultats des recherches conduites au sein des trois équipes du laboratoire.

III. Publics cibles

Les Journées scientifiques s'adressent notamment aux :

- enseignants-chercheurs et chercheurs;
- doctorants et étudiants en master ;
- professionnels de l'éducation et de la formation ;
- spécialistes des sciences du langage et des sciences de l'éducation ;
- Partenaires techniques et institutionnels.

IV. Axes thématiques

Dans le but de valoriser l'identité scientifique du laboratoire, de mobiliser les chercheurs de chaque équipe et de donner une architecture claire au programme scientifique, les axes de communication sont organisés en cohérence avec la structuration interne des équipes de recherche.

Axe 1 : Linguistique et didactique des langues

Cet axe porte sur les recherches consacrées aux langues, à leurs usages, ainsi qu'aux dispositifs pédagogiques liés à leur enseignement et à leur apprentissage dans différents contextes éducatifs et socioculturels.

Sous-thèmes possibles

- didactique des langues étrangères ;
- didactique des langues nationales et maternelles ;
- plurilinguisme et contextes éducatifs multilingues ;
- enjeux de l'officialisation des langues nationales ;
- linguistique appliquée à l'enseignement des langues ;
- terminologie, lexicologie et description des langues ;
- géolinguistique et toponymie ;
- linguistique de corpus ;
- technologies numériques pour l'enseignement des langues ;
- didactique des langues et multimédia.

Axe 2 : Analyse du discours, sémiologie et communication des savoirs

Cet axe s'intéresse aux formes discursives et sémiotiques à travers lesquelles se construisent, se transmettent et se transforment les savoirs dans les sphères académiques, médiatiques et sociales.

Sous-thèmes possibles :

- analyse du discours scientifique et académique ;
- analyse des textes littéraires ;
- discours éducatifs et institutionnels ;
- discours médiatiques et sociologie des médias ;
- rhétorique et argumentation ;

- sémiologie et communication visuelle ;
- discours politiques et sociaux ;
- pratiques discursives dans les environnements numériques ;
- médiatisation des savoirs et circulation des connaissances.

Axe 3 : Didactique, société et sciences cognitives

Cet axe explore les interactions entre les pratiques pédagogiques, les dynamiques sociales et les processus cognitifs impliqués dans l'apprentissage et la construction des savoirs.

Sous-thèmes possibles :

- pédagogie universitaire et innovation pédagogique ;
- ingénierie de formation et conception des curricula ;
- didactique des disciplines dans l'enseignement supérieur ;
- technologies de l'éducation et dispositifs numériques d'apprentissage ;
- sciences cognitives et apprentissages ;
- psycholinguistique ;
- pédagogie des apprentissages ;
- troubles du langage et orthophonie ;
- intelligence artificielle et apprentissage.

Axe 4 : Thématique libre

V. Modalités de soumission

1. Format des propositions

Les propositions de communication doivent comprendre :

- le titre de la communication (clair et explicite) ;
- les noms, prénoms, affiliation institutionnelle et adresse électronique de l'auteur ou des auteurs ;
- l'axe thématique choisi ;
- un résumé structuré de 500 mots au plus présentant :
 - la problématique et les objectifs de la recherche ou projet ;
 - le cadre théorique et méthodologique ;
 - les principaux résultats ou perspectives attendus ;
 - les retombés scientifiques, pédagogiques ou institutionnelles.

- Cinq (5) mots-clés maximums.

2. Format des résumés

Fichier Word (.docx), Police *Times New Roman*, Taille 12, interligne simple

3. Langue de communication

Français

4. Modalité de présentation

Les communications retenues seront présentées sous forme de :

- communication orale (10 à 15 minutes suivies de discussion) ;
- toute autre forme de communication est soumise à la décision du comité scientifique.

VI. Soumission et calendrier

Lancement de l'appel à communications : **20 avril 2026**

Date limite de soumission des résumés : **19 septembre 2026**

Notification aux auteurs : **25 septembre 2026**

Réception des textes des communications **15 octobre 2026**

Tenue des Journées scientifiques : **21-22 octobre**

Les propositions doivent être envoyées aux adresses suivantes : lapsodi@gmail.com et revueipulescahiers@gmail.com

VII. Frais de participation

Enseignants-chercheurs et chercheurs	25000 FCFA
Doctorants	15000FCFA
Etudiants en master	10000FCFA
Professionnels et experts de l'éducation et de la formation	25000FCFA
Expositions et Stands	Gratuit

Ces frais couvrent le kit du communicant, les pauses café, les déjeuners, la confection des attestations de participation et de communication et la publication des actes.

Le règlement des frais de participation se fait par Orange Money au numéro suivant :
(+223)76761439

Vous voudriez bien prévoir les frais de retrait et de soutien au fonds social et confirmer l'envoi par SMS ou capture d'écran

VIII. Comités des journées

8.1. Comité scientifique

Président

M. Alou AG AGOUZOOM, Directeur de Recherche, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali.

Vice-Président

M. Mamadou DIA, Professeur, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali.

Membres

M. Nouhoun SIDIBE, Professeur, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;

M. Ichaka CAMARA, Maître de Conférences, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;

M. Ousmane KONIPO, Maître de Conférences, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;

M. Hady DIALLO, Maître de Conférences, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;

M. M. Sékou BOIRE, Maître de Conférences, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;

M. Ibrahim A. MAIGA, Maître de Conférences, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;

M. Mahamar ATTINO, Maître de Conférences, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;

M. Gaoussou SAMAKE, Maître de Conférences, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;

M. Ibrahima TRAORE, Professeur, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;

M. Bréhima TOUNKARA, Professeur, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU) Mali ;

M. Zakaria NOUNTA, Maître de Conférences, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako (Mali) ;

M. Abdoul Karim HAMADOU, Maître de Conférences, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;

M. Ahmadou MAIGA, Maître de Conférences, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;

M. Seydou LOUA, Maître de Conférences, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;

M. Moriké DEMBELE, Maître de Conférences, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;

M. Baba COULIBALY, Maître de Conférences, Institut des Sciences Humaines, ISH, Bamako, Mali ;

M. Bougadari DOUMBIA, Maître de Conférences, Institut Universitaire de Développement Territorial (IUDT), Bamako, Mali ;

M. Demba COULIBALY, Maître de Conférences à l'Institut Universitaire de Gestion (IUG), Bamako, Mali ;

M. Daouda TRAORE, Maître de Conférences à l'Institut Universitaire de Formation Professionnelle de l'Université de Ségou, Mali ;

M. Kamory TANGARA, Maître de Conférences, Ecole Normale Supérieure de Bamako, Mali ;
Mme Afou DEMBELE, Maître de Conférences, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;
M. Aboubacar Sidiki COULIBALY, Professeur, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;
Mme Fatoumata KEITA, Professeur, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;
M. Chahir OUISSAM, Professeur, Université Mohammed Premier de Oujda, Maroc ;
M. Mamadou Cellou DIALLO, Professeur, Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée (ISSEG) ;
Mme BALDE Djénabou, Professeure d'Université, Institut Supérieur des Sciences de l'Éducation de Guinée ;
M. Hervé KOMBIENI, Maître de Conférences, Université d'Abomey Calavi, Bénin ;
M. ICHOU Benaïssa, Directeur de recherche, Centre de la recherche didactique et des programmes pédagogiques, Institut Royal de la Culture Amazighe Maroc .

8.2. Comité d'organisation

Président

M. Alkassoum Zakaria TOURE, Attaché de Recherche, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali.

Vice-Président

M. Issoufi DICKO, Chargé de Recherche, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali.

Membres

M. Sagaidou M. MAIGA, Agent Comptable, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Gaoussou DEMBELE, Chargé de Recherche, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Mamoutou DIARRA, Maître-Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Sinaly DISSA, Maître- Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Ibrahim TOURE, Maître-Assistant, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, (Mali) ;
M. Idrissa SISSOKO, Maître- Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Kibily Dimba TRAORE, Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Dieu-donné Amaiwenou DOUYON, Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU) Mali ;
M. Aliou Altamine CISSE, Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Drissa BAGAYOKO, Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Daouda KONE, Maître- Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Mohamed Souleymane DIALLO, Maître- Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Abou SIDIBE, Maître- Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Drissa TANAGARA, Maître- Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
Mme Djénéba OUATTARA, Maître- Assistante, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Abdramane MARIKO, Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Moussa Nampa KONE, Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;

M. Fousseyni SANGARE, Attaché de Recherche, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
Mme Nana SANGARE, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
Mme Fatoumata Coumba COULIBALY, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
Mme Aminata TRAORE, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
Mme Sira BAH, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Ahmed Tidiane BAGAYOKO, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Sinè ZERBO, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
Mme Aissata FONGORO, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Nafa GOITA, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
Mme Fatoumata MAIGA, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali
M. Amon KONE, Maitre-Assistant, l'Institut National en Sciences de la Santé (INFSS).
M. Bagara Z. COULIBALY, Maitre-Assistant, Direction nationale de la Pédagogie (DNP), Mali ;
M. Harouna KONATE, Académie Malienne des Langues (AMALAN), Bamako, Mali ;
M. Ibrahim AG MOHAMED, Direction Nationale de la Pédagogie (DNP), Mali.
Mme Lala Aïché TRAORE, Maitre-Assistante, Institut des Sciences Humaines (ISH), Bamako, Mali ;
Mme Antoinette AKPLOGAN, Chargée de Recherche, Institut d'Economie Rurale (IER), Bamako, Mali ;
M. Abdrahamane TRAORE, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, (Mali) ;
M. Brahima CISSE, Chargé de Recherche, Centre National des Œuvres Universitaires CENOU, Bamako, Mali ;
M. Ibrahima A. CISSE, Maître- Assistant, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Lamine SAMAKE, Doctorant, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;
M. Racine OUOLOGUEM, Assistant, Université Yambo OUOLOGUEM de Bamako, Mali ;
M. Moussa DOUMBIA, Institut de Pédagogie Universitaire (IPU), Mali ;
M. Idrissa Issiaka MAIGA, Université Bazo, Mali ;
M. Oumar BAH, SUP'MANAGEMENT, Mali ;
M. Amidou BALLO, Université Privée Africaine Franco-Arabe, Mali ;
M. Issouf MAIGA, Institut Supérieur pour le Développement Rural, Mali ;
M. Alhoudourou Almaïmoune MAÏGA, Membre du Laboratoire LINE ;
M. Soungalo DEMBELE, étudiant en Master en Evaluation des politiques et programmes éducatifs, membre du LaPDSoDi ;
M. Issouf DIARRA, étudiant en Master en Pédagogie universitaire, membre du LaPDSoDi ;
M. Allaya DJIMDE étudiant en Master en Didactique des disciplines, membre du LaPDSoDi.